

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu Římskokatolické náboženství

ROČNÍK: 2

VÝSTUP PŘEDMĚTU	OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	MOŽNÉ PŘESAHY A VAZBY
<p>PROHLUBOVÁNÍ VZTAHU MEZI ZKUŠENOSTÍ A DUCHOVNÍM ROZMĚREM OSOBNOSTI ŽÁKA</p> <p>Porozumění biblickým příběhům</p>	<p>Žák je otevřený pro vnímání světa jako Božího stvoření a člověka, který v něm má své místo a svůj úkol.</p>	<p>2.1 Všechno stvořené nám vypráví o Bohu</p>	<p>Domov → <i>Člověk a jeho svět: Místo, kde žijeme</i></p> <p>Porovnávání a třídění látek → <i>Člověk a jeho svět: Rozmanitost přírody</i></p> <p>EV – vnímání života jako nejvyšší hodnoty, vztah člověka a prostředí</p>
	<p>- žák umí vyjádřit radost ze života a je pozorný ke světu jako k místu, které má svůj původ a smysl v Bohu</p>	<p>- svět jako znamení Boží lásky</p>	
	<p>- žák oceňuje místo člověka v řádu stvoření a jeho výtvoř, rozpoznává jejich pozitivní i negativní stránku a vnímá nutnost Boží záchrany</p>	<p>- místo člověka v řádu stvoření a nutnost záchrany</p>	
	<p>- žák umí reprodukovat biblické příběhy knihy Genesis a rozlišit v nich některé situace ve svém životě</p>	<p>- biblický obraz Boha a člověka podle knihy Genesis</p>	
<p>ZCITLIVĚNÍ PRO KŘEŠŤANSKÉ SLAVNOSTI A SVÁTKY</p>	<p>Žák je otevřený pro vnímání adventní doby jako doby přípravy na oslavu příchodu Ježíše Krista jako Zachránce.</p>	<p>2.2 Bůh k nám mluví</p>	<p>Slavení svátků → <i>Člověk a jeho svět: Lidé a čas</i></p> <p>MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení (modlitba a křesťanské slavení Vánoc)</p>
	<p>- žák má základní vhled nutný k chápání symbolů světla a tmy a umí je uvést do souvislosti se slavením Vánoc</p>	<p>- symbolika světla a tmy</p>	
	<p>- žák umí popsat vánoční události a spojit je s Božím jednáním zachraňujícím člověka</p>	<p>- události Ježíšova narození v Božím plánu</p>	
	<p>- žák formuluje modlitbu Zdravas Maria a umí vysvětlit její jednotlivé části ve vztahu ke svému životu</p>	<p>- modlitba Zdravas Maria</p>	
<p>POROZUMĚNÍ PRINCIPŮM KŘEŠŤANSKÉ ETIKY</p>	<p>Žák je otevřený pro vnímání vánočních událostí jako oslavy Božího jednání, které zachraňuje člověka.</p>	<p>2.3 Bůh k nám přichází</p>	<p>Zvyky a práce lidí v minulosti, historické důvody pro slavení významných dnů → <i>Člověk a jeho svět: Lidé a čas</i></p> <p>MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení (slavení významných křesťanských svátků)</p>
	<p>- žák umí reprodukovat události vztahující se k Ježíšovu dětství a umí podle nich jednoduchým způsobem vysvětlit, jaký je Ježíš</p>	<p>- biblické události vztahující se k Ježíšovu dětství</p>	
	<p>- žák umí reprodukovat biblické události a vztáhnout je ke konkrétním slavnostem liturgického roku</p>	<p>- liturgické slavnosti a svátky: Zjevení Páně, Uvedení Páně do chrámu, Křest Páně a Popeleční středa</p>	

VÝSTUP PŘEDMĚTU	OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	MOŽNÉ PŘESAHY A VAZBY
<p>ZCITLIVĚNÍ PRO KŘEŠŤANSKÉ SLAVNOSTI A SVÁTKY</p> <p>Porozumění symbolické formě řeči</p> <p>Porozumění biblickým příběhům</p>	<p>Žák vysvětluje Velikonoce jako slavnost, v níž křesťané ve smrti a vzkříšení Ježíše Krista slaví zachraňující jednání Boha s člověkem.</p>	<p>2.4 Ten, který má moc</p>	<p>Projevy soucitu, výchova k empatii → <i>Jazyk a jazyková komunikace: Český jazyk a literatura</i> Porozumění a vyjadřování pocitů na základě práce s vybranými biblickými texty → <i>Jazyk a jazyková komunikace: Český jazyk a literatura</i></p> <p>OSV – můj vztah sobě samému, moje vztahy k druhým lidem a druhým MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení (křesťanské slavení Velikonoc)</p>
	<p>- žák umí schematicky popsat vybrané biblické zázraky, rozeznat v nich Ježíšovo jednání vybízející k důvěře a vyjadřující soucit a spojí si je s konkrétními situacemi ve vlastním životě</p>	<p>- Ježíšovy zázraky (utišení bouře, uzdravení ochrnutého, vzkříšení Jairovy dcery) a zkušenost strachu, důvěry a soucitu</p>	
	<p>- žák má základní vhled nutný pro chápání znamení kříže a světla velikonoční svíce při slavení Velikonoc</p>	<p>- symbolika kříže a velikonoční svíce</p>	
	<p>- žák umí reprodukovat velikonoční události a vztáhnout je ke konkrétním slavnostem liturgického roku</p>	<p>- velikonoční události (Vjezd do Jeruzaléma, Poslední večeře, utrpení, smrt a zmrtvýchvstání Ježíše Krista) v souvislosti s liturgií Svatého týdne</p>	
<p>ZNALOST ZÁKLADNÍCH TEZÍ KŘEŠŤANSKÉHO UČENÍ</p> <p>Výchova v duchu křesťanské spirituality</p>	<p>Žák je otevřený k následování Ježíšova jednání a jednání jeho učedníků.</p>	<p>2.5 Chceme žít jako Ježíš</p>	<p>OSV – pomáhající a prosociální jednání MKV – poznávání vlastního kulturního zakotvení</p>
	<p>- žák poznává Božího Ducha jako toho, kdo proměňuje, posiluje a zbavuje strachu</p>	<p>- Duch svatý jako ten, kdo proměňuje</p>	
	<p>- žák umí vyjmenovat nejdůležitější události v životě Marie a vyjádřit k ní přiměřeným způsobem svůj vztah</p>	<p>- Maria a základy mariánské úcty v liturgii</p>	
	<p>- žák je otevřený k tomu, aby byl pozorný k druhým lidem ve slově i v jednání a spojit si tento postoj s příkladem jednání Ježíše a jeho učedníků</p>	<p>- církev jako společenství Božího lidu (podobnosti o milosrdném Samařanovi a o rozséváči, hierarchie církve)</p>	
<p>- žák formuluje Apoštolské vyznání víry, rozumí mu jako vyjádření důvěry v Boží jednání s člověkem, umí udělat znamení kříže a vysvětlit jeho význam</p>	<p>- Apoštolské vyznání víry a gesto znamení kříže</p>		